

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении.
 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
 4. Обучающиеся и система работы с ними.
 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.
 - 5.1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году
 - 5.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.
 6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.
 7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.
 - 7.1. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.
 - 7.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.
 - 7.3. Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.
 - 7.4. Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями
 8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ
 - 8.1. Кадровое обеспечение
 - 8.2. Методическая работа учреждение, система работы с кадрами.
 - 8.3. Материально-техническая база.
 - 8.4. Информатизация образовательно-воспитательного процесса
 9. Финансовая деятельность
- Заключение.
- Приложение: учет достижений обучающихся

1. Общие сведения об учреждении

МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска является составляющей единого образовательного пространства в рамках системы образования города. Учреждение призвано создавать условия для творческой самореализации ребенка, развивать его склонности, способности и интересы, помочь в социальном и профессиональном самоопределении.

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» муниципального образования города Братска

Юридический адрес: Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.

Фактический адрес: Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.

Телефон/ Факс: 333-147

Учредитель Администрация муниципального образования город Братск, в лице Департамента образования города Братска

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение

Адрес сайт учреждения: www.ддют-братск.рф

Электронная почта: brddut@mail.ru

ДДЮТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа МАОУДОД ДДЮТ по приказу директора все работники переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, функционирует «Летняя творческая смена».

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

С 2011 года в учреждении реализуется программа развития. Ключевой идеей концепции выступает идея развития учреждения, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- перевод образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;
- приоритетом содержания дополнительного образования детей является социализация и индивидуализация обучающихся.

Соблюдение данных позиций позволит создать такое образовательное пространство, которое будет формировать духовно-нравственные качества личности через включение воспитанников в активную деятельность (образовательные проекты, акции, мероприятия и т.п.).

В 2016 году заканчивается реализация программы развития рассчитанный на 5 лет.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Дворца детского и юношеского творчества

Документ	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
Устав	Утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска 03.12.2015г. №793	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38П01 №0001994, регистрационный номер №7160, от 28 октября 2014 года	
Программа развития	В 2011 года была принята к реализации программа развития MAOУДОД ДДЮТ на период 2011-2016 г.г.	Рассмотрена на педагогическом совете. Протокол №1 от 02.09.2011г.
Учебный план	Продолжительность 2015-2016 учебного года – 36 учебных недель – с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года (исключая период каникулы), всего 36 учебных недель. Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам, годам обучения, количеству часов по каждому году обучения.	Утвержден и введен в действие приказом директора
Штатная расстановка	Штатная расстановка на 2015 год составляет 91,75 единиц.	
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения	
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников	
Расписание занятий	Учебные занятия в MAУ ДО ДДЮТ проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период	

	сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие)	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверка журналов.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 5 педагогических совета	
Дополнительные общеобразовательные программы	В 2015-2016 учебном году утверждена к реализации 49 рабочих программ (из них 7 комплексных) по 6 направленностям.	
Планы работы учреждения	Рассмотрен на педагогическом совете.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	В МАОУДОД ДДЮТ составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация	

4. Обучающиеся и система работы с ними.

МАУ ДО «ДДЮТ» МО г.Братска создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного дополнительного образования. В детские объединения принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, желающие получить дополнительное образование по следующим направленностям:

1. Техническая
2. Спортивная
3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Социально-педагогическая

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители представляют в учреждение следующие документы: заявление о приеме, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью; контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

1. Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
2. Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
3. Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
4. Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и родителей Дворцом предлагаются дополнительные платные образовательные услуги: дополнительные образовательные программы по хореографии; игровые программы для школьников; и др. Дополнительные средства направляются на укрепление материально-технической базы Дворца, приобретение современного интерактивного и мультимедийного оборудования, организацию участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях российского и международного уровней, поощрение лучших воспитанников и педагогов.

Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ (на 1.09.каждого года)

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
Количество групп/детей в объединениях	115 / 1488	122 / 1558	119/1558
Количество групп/детей 1 года обучения	66 / 902	71 /957	70/1005
Количество групп/ детей 2 года обучения	23 / 292	33 / 396	26/303
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	26 / 294	18 / 205	23/253
ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2015 – 2016учебный год			
	Всего	девочек	мальчиков
	1558	1045	513
До 6 лет	311		
6-9 лет	652		
10-14 лет	494		
15-17 лет	101		
От 18 лет и старше	-		

Динамика численности воспитанников

месяц	Плановая численность по муниципальному заданию	Количество на 1 число месяца	выбыли	прибыли	Количество на 30-31 число месяца
сентябрь	1558	1558	11	-	1547
октябрь		1547	55	158	1650
ноябрь		1650	56	68	1662
декабрь		1662	153	49	1640
январь		1640	56	36	1620
февраль		1620	88	33	1565
март		1565	52	21	1534

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Учебный план MAOУДОД ДДЮТ составляется на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации, Устава учреждения, примерных объемов учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам и программы развития

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательные программы нашего учреждения рассчитаны как на краткосрочный период обучения (1 год), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (2-3 и более лет), формирующие базовые знания предмета. В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, что говорит о работе педагогов над повышением качества образования.

Все образовательные программы Дворца ориентированы на компетентностный подход. У учащихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2015– 2016 учебном году отводится 693 часа, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

1. Техническая 62 часа
 2. Спортивная 36 часов
 3. Художественная 345 час
 4. Туристско-краеведческая 65 часов
 5. Естественнонаучная 8 часов
 6. Социально-педагогическая 158 часа
- На 1.04.2016 года 27 часов вакансии

В соответствии с образовательными программами, педагоги ДДЮТ на 1 сентября составляют рабочие программы, на основании которых и осуществляется образовательная деятельность.

5.1. Перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году

№	Наименование программы	Краткое содержание программы	Ф.И.О., реализующего программу	Срок реализации программы образования	Название детского объединения
Техническая направленность					
1	Дополнительная образовательная программа (общеразвивающая) Политехническое творчество	Формирование у школьников интереса к самостоятельному принятию решений и возникающих проблем, развития творческих способностей, технического мышления и трудовых навыков через обучение основам теории и практики, постройки различных моделей и механизмов, приобщение к техническим видам деятельности.	Комухин Владимир Васильевич	1 год	Коллектив политехнического творчества
2	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Компьютерная грамотность	Подготовка уверенного пользователя современного персонального компьютера.	Груднина Елена Леонидовна	1 год	Коллектив компьютерной грамотности
3	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Информационные технологии	Удовлетворение интереса и реализация творческого потенциала личности учащегося в области информационных технологий.	Горохова Татьяна Егоровна	1 год	Информационные технологии
4	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Авиамоделирование	Способствовать развитию интереса и реализации творческого потенциала личности обучающегося в области авиамоделирования.	Брагин Александр Юрьевич	2 года	Авиамоделирование
Спортивная направленность					
5	Дополнительная	Гармоничное физическое и	Ястребова	5 лет	Фитнес –

	ая общеобразовательная программа (общеразвивающая) Фитнесс – класса «Энергия»	духовное совершенство через развитие творческого потенциала.	Ирина Викторовна		класс «Энергия»
6	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Шахматно – шашечного клуба «Белая ладья»	Воспитание социально- адаптированной личности в процессе обучения игре в шахматы	Шихалева Вера Тихоновна	1 год	Шахматно – шашечный клуб «Белая ладья»
7	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Здоровичок»	Ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья	Тимофеева Инна Николаевна	1 год	Коллектив «Здоровичок »
Художественная направленность					
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Эстрадно- джазового коллектива «Инджай»	Изучение современного эстрадно-джазового вокального искусства, мировой истории, культуры эстрады и джаза.	Бабуркова Надежда Юрьевна	1 год	Коллектив эстрадно – джазового вокала «Инджай»
9	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Бисероплетение»	Формирование духовно- культурных ценностей, нравственно-эстетическое воспитание детей через овладение искусством бисероплетения.	Павлова Людмила Геннадьевна	3 года	Бисероплетение
10	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Венок	Способствовать развитию индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства.	Орлова Прасковья Николаевна	2 года	Коллектив «Венок рукоделий»

	рукоделий»				
11	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) вокального ансамбля «Созвездие»	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе	Акимова Анастасия Алексеевна	2 года	Вокальный ансамбль «Созвездие»
12	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) вокально – инструментального ансамбля «Синтез»	способствовать развитию творческого потенциала обучающегося через приобщение к основам мировой музыкальной культуры, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля.	Данилов Владимир Семёнович	2 года	Вокально – инструментальный ансамбль «Синтез»
13	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) вокального ансамбля «Соловейка»	создание условий для проявления индивидуально-творческих способностей детей, выявление талантливых детей и развития их творческой самореализации.	Золотухина Елена Николаевна	2 года	Вокальный ансамбль «Соловейка»
14	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Кудесница»	Цель программы: Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники традиционного лоскутного искусства	Иванушкина Любовь Владимировна	3 года	Декоративно – прикладная студия «Кудесница»
15	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) школы эстетического воспитания «Родничок»	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста	Погребная Вера Григорьевна, Рудя Юлия Анатольевна, Эйсимонт Надежда Андреевна, Данилова Татьяна Станиславовна, Строителяева	3 года	Школа эстетического воспитания «Родничок»

			Елизавета Алексеевна		
16	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) детского образцового вокального ансамбля «Родничок»	Цель: духовное развитие, раскрытие индивидуальных возможностей личности ребёнка в целом и его вокальных способностей в частности: оказание помощи в профессиональной ориентации и адаптации его в современных условиях жизни	Погребная Вера Григорьевна, Рудя Юлия Анатольевна	5 лет	Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»
17	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Фольклорный ансамбль «Купелька» (авторская)	развитие творческих способностей обучающихся ансамбля «Купелька», приобщение детей и родителей к национальной культуре, региональным традициям, обычаям и обрядам, песенному фольклору Сибири.	Примак Марина Анатольевна	5 лет	Детский образцовый фольклорный ансамбль «Купелька»
18	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Ковроткачество»	Приобщать воспитанников к наследию народной культуры через развитие творческого потенциала.	Орлова Прасковья Николаевна	4 года	Ковроткачество
19	Рабочая программа коллектива бальных танцев «Эльдорадо»	Раскрытие и формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей детей средствами спортивного бального танца	Дурнева Елена Геннадьевна	5 лет	Коллектив бальных танцев «Эльдорадо»
20	Дополнительная общеобразовательная программа коллектива изобразительного творчества «Декорте»	Цель: Стимулирование и реализация творческой деятельности ребёнка через изобразительную деятельность	Горностаева Ольга Владимировна	1 год	Коллектив изобразительного творчества «Декорте»
21	Дополнительная общеобразовательная программа	Реализация творческого потенциала детей, и развитие у них мотивации к творчеству и познанию в области хореографии, формирование	Щетинина Светлана Алексеевна, Золотухина Елена	3 года	Хореографическая школа студия

	(общеразвивающая) Хореографическая школа студия	художественного вкуса.	Николаевна, Русина Наталья Витальевна, Данилова Татьяна Станиславовна		
22	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мастерская моды»	Заложить представление о костюме, как о культурном явлении, о его функциональных и эстетических качествах и свойствах, являющимся доступным способом интегрирования в социум или противодействия ему, раскрывающим или утаивающим внутренний мир человека. Познакомить с базовыми понятиями в композиции костюма.	Горностаева Ольга Владимировна	2 года	Коллектив «Мастерская моды»
23	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Арт-студия Вдохновение»	Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей при помощи изобразительного творчества	Козлова Маргаритта Борисовна	1 год	Арт-студия «Вдохновение»
24	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) рок студии «Феникс»	Музыкально-творческое развитие подростков и старшекласников.	Газизов Эдуард Кадырович	2 года	Рок студия «Феникс»
25	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Творческая мастерская»	Цель программы: Создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребёнка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	Павлова Людмила Геннадьевна	2 года	Творческая мастерская
26	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Акварелька»	создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, его самореализации средствами изобразительного творчества	Строителява Елизавета Алексеевна	1 год	Коллектив изобразительного творчества «Акварелька»

27	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мир театра»	Цель - воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.	Куделькина Александра Валерьевна, Золотухина Елена Николаевна	4 года	Театральная студия «Мир театра»
28	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) хореографической студии «Веснушки»	Всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	Харь Елена Васильевна	2 года	Хореографический коллектив «Веснушки»
29	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) хореографического коллектива «Стрекоза»	обучение основам хореографического искусства, знакомство с культурой народного танца	Эйсимонт Надежда Андреевна	4 года	Хореографический коллектив «Стрекоза»
30	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Художественная вышивка»	Цель: Привить детям трудовые навыки искусства вышивания, приобщение учащихся к наследию народной культуры.	Костарнова Наталья Михайловна	3 года	Художественная вышивка
31	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) цирковой студии «Серпантин»	обучение детей элементам циркового искусства, развивать художественный вкус, способствовать физическому и духовному развитию ребенка.	Тимофеева Инна Николаевна	3 года	Цирковая студия «Серпантин»
32	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) эстрадно-джазовый	раскрытие индивидуальных возможностей личности ребёнка в целом и его вокальных способностей, привитие культуры хорового пения	Бабуркова Надежда Юрьевна	2 года	Коллектив эстрадно-джазового ансамбля «Инджай»

	ансамбль «Инджай»				
Туристско-краеведческая направленность					
33	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Туристы проводники»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение туристическими навыками.	Тупицына Наталья Алексеевна	4 года	Туристы проводники
34	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Школьный экскурсовод»	Удовлетворение интереса обучающихся к историческим событиям своей Родины, к истории своего края, его святыням, культуре; развитие мотивации к изучению профессии экскурсовода, к самостоятельной творческой деятельности в школьных краеведческих музеях, формирование у них общекультурной компетентности.	Гилевич Дина Михайловна	4 года	Школьный экскурсовод
35	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Экскурсовод»	Цель обучения: Создание условий для развития творческих способностей. Овладение навыками для проведения экскурсий в музее.	Шихалева Вера Тихоновна	2 года	Коллектив «Экскурсовод»
36	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Этнография»	Цель обучения: Удовлетворение интересов младших школьников в области этнографии, формирование у них общекультурной компетентности.	Черных Ольга Петровна	2 года	Коллектив «Этнографии»
37	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Этнография»	Цель обучения: Удовлетворение интересов младших школьников в области этнографии, формирование у них общекультурной компетентности.	Гилевич Дина Михайловна	2 года	Коллектив «Этнографии»
38	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Этнография»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение	Парилова Инна Николаевна	4 года	Туристы проводники

	ельная программа (общеразвивающая) «Юный турист инструктор»	туристическими навыками.			
39	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Юный турист инструктор»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение туристическими навыками.	Дронова Анастасия Андреевна	4 года	Туристы проводники
Естественнонаучная направленность					
40	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) научно – исследовательской группы	Цель программы: Научно-методическое обеспечение условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.	Горохова Татьяна Егоровна	1 год	Научно – исследовательская работа
Социально-педагогическая направленность					
41	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Весёлый досуг»	Цель: Формирование жизненно-важных навыков ребенка через игровую деятельность.	Розовская Галина Витальевна	2 года	Весёлый досуг
42	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Дизайн и имидж стиля»	Цель: ознакомление с искусством коррекции внешности, перевоплощения в новый образ. Образ, стиль и композиция причёски в курсе обучения рассматривается как проявление творческого мышления и развитого художественного вкуса	Коляда Марина Николаевна	2 года	Дизайн и имидж стиля
43	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) литературного клуба «Братские роднички»	Цель программы: научить детей не словесной эквилибристике, а умению глубоко и вдумчиво вглядываться в жизнь и, постепенно, постигая законы стихотворного мастерства, отражать это в доступных им для каждого периода обучения формах поэтического творчества	Корнилов Владимир Васильевич	4 года	Литературный клуб «Братские роднички»

44	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива журналистов «Стриж»	Цели программы: 1. Обучить учащихся способам подачи информации. 2. Сформировать умения работать со специальными программами и техникой. 3. Воспитать гражданскую ответственность за формирования информационного поля.	Хорольская Татьяна Васильевна	1 год	Коллектив журналистов «Стриж»
45	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Английский для малышей»	Цель программы: Развить лингвистические способности детей 5-6 лет.	Карташова Марина Николаевна	2 года	Английский для малышей
46	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мастерская конференсье»	Формирование у обучающихся высокой речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи), как средство личной самореализации в области конференса (исполнение художественных произведений и ведение концерта и мероприятий разного формата).	Данилова Татьяна Станиславовна	1 год	Мастерская конференсье
47	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) клуба для старшеклассников «Школа жизни»	Цель обучения – помочь старшекласснику стать более творческим, более социально адаптированным, более защищенным и как следствие целенаправленно формировать базу его внутренних ресурсов и стабильности в рамках здоровьесберегающих технологий.	Ткаченко Светлана Викторовна	1 год	Клуб для старшеклассников «Школа жизни»
48	Дополнительная общеобразовательная комплексная программа (общеразвивающая) «Школа администратора офиса»	сформировать информационную культуру как совокупности знаний, умений и навыков, мировоззрения, необходимого для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности	Горохова Татьяна Егоровна, Ткаченко Светлана Викторовна	1 год	Школа администратора офиса
49	Дополнительная общеобразовательная комплексная программа	Цель программы: Развитие творческих способностей каждого ребенка, запуск механизмов саморазвития для дальнейшей самореализации в выбранной области.	Костарнова Юлия Николаевна, Агапова Раиса Егоровна,	1 год	Школа раннего развития «Росинка»

	(общеразвивающая) школы раннего развития «Росинка»		Хомякова Юлия Петровна, Золотухина Елена Николаевна, Горностаева Ольга Владимировна, Харь Елена Васильевна, Московских Татьяна Владимировна, Иванушкина Любовь Владимировна		
--	--	--	---	--	--

5.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

Мониторинг включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные компетентности: коммуникативные и организаторские).

Оценки качества освоения программ во Дворце осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанной методичкой. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Итоговая аттестация обучающихся Дворца проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Все данные педагог заносит о детях в диагностическую карту.

Анализ освоения обучающимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам выявил следующее: (показатели на 1.04.2015г.)

Учебный год	Этап обучения	Уровни			
		минимальный	базовый	повышенный	творческий
2014-2015	1год	24%	41%	14%	21%
	2год	12%	21%	36%	39%
	3 и послед.	-	5%	10%	82%
2015-2016 (итоги промежуточной аттестации декабрь 2015г.)	1год	21%	52%	27%	-
	2год	14%	36%	37	13%
	3 и послед.	-	10%	31%	59%

2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

3. Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Уровень включенности учащихся ДДЮТ в мероприятия различной степени

Год	городской	областной	всероссийский	международный
2013-2014	14 мероприятий 107 участников	10 мероприятий 67 участников	10 мероприятий 51 участник	7 мероприятий 63 участника
2014-2015	16 мероприятий 77 участников	13 мероприятий 42 участника	5 мероприятий 15 участников	20 мероприятий 111 участника
2015-2016	9 мероприятий 139 участников	11 мероприятий 78 участников	8 мероприятий 42 участника	10 мероприятий 71 участник

Оценка качества участия (призовые места)

Год	городской	областной	всероссийский	международный
2013-2014	11 и 8 командных	6 и 8 командных	32 и 4 командных	15 и 2 командных
2014-2015	19 и 3 командных	19 и 29 командных	11 личных -	65 и 3 командных
2015-2016	10 личных и 3 командных	9 личных и 25 командных	10 личных и 2 командных	27 личных и 4 командных

Из числа наиболее активных одаренных детей 3 человека являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2015-2016году стипендию получали следующие воспитанники: Саловаров Максим, Рачковская Юлия (солисты вокального ансамбля «Родничок»), Бобкин Иван (воспитанник вокально-инструментально ансамбля «Синтез»).

В этом учебном году Дворец выпустит 73 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	«Школа администратора офиса»	13
2	«Компьютерная грамотность»	48
4	«Экскурсовод»	12

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

В 2015-2016 году методической службой был проведен мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения образовательных программ. В процессе мониторинга отслеживались эмоционально-волевые и личностные качества: к концу года в пределах нормы они находятся у 93% детей; социально-коммуникативные качества: у 92% – в пределах нормы; психолого-педагогическая диагностика: развитие интеллекта у 94% воспитанников в пределах нормы.

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);
- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).
- В коллективах «Компьютерная грамотности» и Информационные технологии» внедряется дистанционное обучение. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты по данному направлению работы.

6. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.

Из года в год, традиционно Дворец детского и юношеского творчества является инициатором и организатором конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников различного ранга. Многие мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями, управленческими структурами, общественными организациями города Братска.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества творческой деятельности детей и молодежи города и нашего Дворца, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

По результатам 2015-16 года во Дворце было подготовлено и проведено 109 мероприятий. В них приняли участие около 12843 детей и взрослых.

Творческие коллективы Дворца ежегодно принимают участие почти в мероприятиях, проводимых в нашем городе, выступая на самых различных сценических площадках.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании плана работы Дворца, воспитательных планов педагогов-организаторов.

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2015-16 году наш Дворец продолжил работу по патриотическому воспитанию молодежи и подрастающего поколения, формированию у молодежи чувства сопричастности к героической истории и славе Отечества, воспитанию уважения к памяти его защитников. Цель воспитательной работы по данному направлению – создание условий для

формирования гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Формы всех мероприятий патриотической направленности были разнообразны: тематические концерты конкурсы, интеллектуально-познавательные программы, конкурсные игровые программ, фото – выставки мн. др.

2015 год был ознаменован важными юбилейными датами как для страны, так и для города Братска: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне и 60 лет со дня рождения города Братска.

В рамках этих событий во Дворце были в течение года организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- Конкурс интеллектуалов на знание истории ВО войны «Это было недавно..» (7 команд: школа 34, 41, 18, лицей 1, колледж ДДЮТ,
- Конкурс патриотической песни «Я-братчанин» (250 зрителей и 36 конкурсантов из 9 учреждений города) и «Любимые песни из к/ф» (150 зрителей, 21 участник)
- Концерт к 60 –летию города Братска с приглашенными почетными гостями – ветеранами города - своё творчество маленькие таланты дарили братчанам, собравшимся в зале: ветеранам, старожилам и первостроителям Братска. В концерте приняли участие лучшие творческие коллективы не только ДДЮТ, но и других учреждений образования и культуры.
- Конкурс рисунков, плакатов и макетов «Мой город, ты такой же молодой!» (в конкурсе приняли участие 14 учреждений города, было сделано 32 макета на тему города, нарисовано 75 рисунков)
- Встречи с ветеранами города Братска Усовой Л.И., Сапрыкиным К.И. на базе клуба «Искра»
- Парад Победы обучающихся и педагогов Дворца
- городской конкурс рисунков «Пожарный - профессия героев», совместно с ФГКУ «8 Отряд федеральной противопожарной службой по Иркутской области».В конкурсе приняли участие более 100 детей из 20 образовательных учреждений г. Братска. Победители конкурса награждены грамотами
- Акция «Сила в единстве» - раздача праздничных флаеров о праздновании Дня единства в России
- Созданы 2 видеоролика к юбилею города- один силами ребят ДГППО, во втором приняли участие дети, родители, поэты, педагоги Дворца

В клубе «Искра» для школьников мл. возраста педагогом –организатором Розовской Г.В. разработан цикл мероприятий по патриотическому воспитанию:

- **«Рыцарский турнир»**- игровая программа, о важности защищать своё Отечество с древних времен
- **«Непобедимая о проведении и легендарная»- беседы об истории Российской армии.** На мероприятие была приглашена ветеран – Иншина Любовь Исааковна. Также на мероприятии присутствовала ветеран труда - Усова Любовь Ильинична. Ребята с интересом слушали рассказы ветерана, подкрепленные вырезками из газет послевоенного времени. Рассказы были наполнены историческими моментами становления нашей армии, боевыми походами. После беседы с ветераном ребята задавали вопросы и получали ответ ветерана.
- **«Мой город! Ты такой же молодой!»**
Мероприятие проходило в форме беседы. В программе принимали участие: ветеран строительства города Усова Любовь Ильинична, преподаватель краеведения Черных Ольга Петровна. Черных О.П. познакомила ребят с историей старого Братска. Рассказ был подкреплен предметами старины и фото иллюстрациями, было рассказано о начале строительства нового Братска с фото

иллюстрациями, проведена викторина по истории города. Любовь Ильинична рассказала о своей трудовой деятельности и людях, строивших наш город.

- «Детство, опаленное войной» и «Дорогами войны» беседы о людях, прошедших ВО войну

Продолжают работу в данном направлении патриотический клуб «Спасатель» Воспитанники клуба совместно с руководителями Бокаревым С.М. и Никитенко А.М. проводят мероприятия по пропагандированию работы клуба и профессии спасатель. Были организованы встречи ребят с пожарными ПЧ города, проведены совместно с 8 ОФПС праздничные мероприятия, посвященные дню Спасателей России, оказывалась помощь в проведении соревнований городского и областного значения. Традиционными мероприятиями в клубе стали День рождение клуба, празднования совместных государственных праздников. Ребята из клуба приглашаются на судейство соревнований по туризму, что говорит о профессионализме ребят и руководителей коллектива. Все это способствует формированию у ребят чувства уважения к героическим профессиям, быть готовым на самоотверженность и пониманию долга.

Всего по данному направлению проведено 18 мероприятий с охватом населения 1570 чел.

Духовно-нравственное воспитание

Второй год ДДЮТ работает по проекту «Моя берегиня» педагог-организатор Костарнова Н.М. совместно с Хорольской Татьяной Васильевной. Целью этого воспитательного проекта стало приобщение к истокам народной культуры детей из творческих коллективов Дворца и школ нашего города, ознакомление с историей праздников бытовавших на Руси.

В проекте были опробованы разные формы работы с детьми – состязания, мастер-классы, праздники и познавательные программы. Готовясь и участвуя в этих мероприятиях, ребята осознают свою причастность к жизни своего народа, учатся уважать традиции своего народа, проявляют свои творческие способности.

№	Название мероприятия	Участники кол-во	Педагоги ДДЮТ	Что получилось, что нет
1	Значение куклы в русской народной культуре	Коллектив «Стрекоза» 10 чел.	Эйсимонт Н.А.	Слушали, задавали вопросы. Совсем не знают традиций.
2	Здравствуй, Горихвостка	Коллектив «Бисероплетение» 12 чел.	Павлова Л.Г.	Сделали птицу из ткани. Узнали, какие птицы обитают в г. Братске. Не все сделали аккуратно птиц.
3	Журавлиный лет	Детская площадка ДДЮТ – 15 чел.	Хорольская Т.В.	Сделали открытки с птицами. Многие плохо составляют композиции.
4	Птичье вече	Коллектив «худ.вышивка» - 12 чел.	Хорольская Т.В.	Сделали птиц из оригами. Узнали о птицах обитающих в г Братске Очень мало знают птиц.
5	Синичкин день	Школа №26- 20 чел.	Иванушкина Л.В.	Сделали кормушки для птиц и развесили на деревьях. Многие не смогли интересно украсит кормушки.

6	Рождественский ангел	Школа №18 -21 чел.	Павлова Л.Г.	Сделали рождественского ангела. С заданием все справились.
7	Материнское благословение	Коллектив «журналистики» 10 чел.	Хорольская Т.В.	Что такое материнское благословение и зачем оно нужно?
8	Кукла «материнское благословение»	Коллектив «журналистики» 10 чел.	Хорольская Т.В.	Сделали куклу «Материнское благословение» куклы получились разные
9	Сорока	Школа №18-20 чел.	Хорольская Т.В.	Сделали куклу «Сорока» Вспомнили русские народные игры- потешки
130 чел.			ИТОГО	

Нравственное воспитание ребенка прослеживается еще через один из аспектов воспитания чувств и отношения к людям.

В связи с этим во Дворце постоянно проводятся благотворительные акции:

- Благотворительные акции семьям и детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Традиционная благотворительная акция «Подарки детям»
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями
- На базе кабинета 13 открыта детская творческая комната для детей с ограниченными способностями и многое другое.
- «Дарить добро» и «Доброе сердце»-концертно-игровые программы для детей и людей с ограниченными возможностями в Центре ветеранского движения и в Доме инвалидов. Проводятся регулярно ребятами из коллектива журналистов «Стриж»(рук.Хорольская Т.В.)

В апреле 2015 года вот время проведения традиционной Недели добра в России Волонтеры Центра активной молодежи «Вектор добра» ДДЮТ совместно с администрацией торгового комплекса «Невский» организовали помощь детям, попавшим в трудную ситуацию. В течение всей недели волонтерам удалось помочь малообеспеченным и многодетным семьям беженцев, собрав внушительное количество продуктов: молоко, хлеб, пряники, печенье, фрукты, крупы, макароны, а также вещи, игрушки и др. Семьи, получившие помощь, благодарили всех братчан за оказанное внимание:

Работа музея Дворца творчества неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием детей и молодежи города и Дворца.

В течение 2015-16 года в музее было проведено 9 выставок декоративно-прикладного и изобразительного искусства:

- «Гармония души и рук» - выставка работ воспитанников и педагогов ДДЮТ
- «Твои люди, Братск» - фотовыставка коллектива «Кюфр» (70 работ)
- «Посвящение Братску!»- персональная выставка Н.Матиуса
- Юбилею Братска посвящается» -выставка коллектива «Колорит»
- Выставка фотографий и фотоальбомов Демидова Василия «История Братска»
- «В Мире женщины» - выставка мастериц декоративно-прикладного творчества города Братска
- «Весенний калейдоскоп»-фотовыставка женского состава коллектива «Кюфр»

В выставках приняло участие 52 автора, посетили выставку 3146 человек. Помимо выставок в музее творчества проводятся мастер-классы для родителей обучающихся Дворца по технике вязания крючком, вышивке лентами и мн.др. Открытие выставок проходит в интересной форме с привлечением творческих коллективов Дворца и города Братска. Таких как вокального ансамбля «Братчанка», детского Образцового фольклорного ансамбля «Купелька», Вокально-инструментального ансамбля «Синтез». Хочется отметить наиболее активных посетителей выставок. Это ребята из коллектива «Компьютерная грамотность», «Купелька», «Авиамоделирование», "Мастерская моды", Художественная вышивка", декоративно-прикладная студия "Кудесница"

Посетители отмечают разнообразие тематических выставок, свободу посещения, бесплатный вход на выставки. Среди школ посетивших выставки самые активные – школы 18, 34, 41, и дет. Сады 39, 101

Музей активно сотрудничает со многими самобытными авторами г.Братска, с музеями города. На базе музея сформировался совет ветеранов педагогического труда во главе с заведующей музея Шихалевой В.Т. Проводятся встречи поколений, организуются товарищеские соревнования по шашкам между молодежью и ветеранами.

Всего за 2015-16 год проведено 24 мероприятия 3626 чел.

Художественно-эстетическое воспитание.

Немаловажную роль в воспитательной работе Дворца играют мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей и развитие их творческих способностей. Это направление представлено во Дворце социально-культурологической программой «Венок фестивалей», которая предлагает не только каждому ребенку Дворца, но и города через выбор вида деятельности реализовать свои творческие возможности, выступая во всевозможных конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах. Всего за год 2015-16 год были организованы и проведены 5 фестивалей. Самый массовый и популярный городской фестиваль – конкурс хореографического искусства «Приглашает Терпсихора». Зал Дворца не может вместить всех желающих зрителей и проходит с большим аншлагом. Динамику роста фестиваля - конкурса можно увидеть, посмотрев приведенную ниже сравнительную таблицу.

Показатель популярности конкурса	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Кол-во учреждения, участвующих в конкурсе	20	21	19	21
количество творческих коллективов	24	22	23	27
кол-во участников (чел.)	488	400	634	738

С популярностью фестиваля-конкурса «Приглашает Терпсихора» может сравниться фестиваль- конкурс вокального творчества «Я-братчанин» для дошкольных учреждений. В конкурсе приняло участие 36 конкурсантов из 9 учреждений города. Этот год, ознаменованный 60-летним юбилеем города, привлек дополнительное внимание к этому конкурсу.

Прошедший 2015 год прошел под девизом «Год литературы в России» и цикл мероприятий был посвящен этому событию. За 2015 год во Дворце было проведено 8

литературных гостиных, на которых выступали не только поэты и любители поэзии, но и творческие коллективы города- народный коллектив ДИ «Камертон», фольклорный ансамбль «Травушка», музыканты и авторы –исполнители песен П.Степаненко, И.Тузов. Просветительская деятельность Корнилова В.В. направленная на приобщение детей к творчеству поэтов и писателей России, Сибири и родного города находит отклик среди детей и жителей города. При этом Корнилов В.В. не ограничивается рамками Дворца, но и проводит выездные литературные гостиные в школы города 34, 13. Этим объясняется стабильная посещаемость литературных гостиных. Всего за этот период на литературных гостиных побывало **430 посетителей**.

Фотоконкурс «Портрет с любимой книгой» показал, что наши дети любят читать и читают разнообразную литературу. В этом конкурсе наиболее активным был детский сад № 46

Литературный Бал «Я встретил Вас», прошедший в декабре 2015 года завершил Год литературы во Дворце. Пять команд из разных образовательных учреждений состязались в инсценировках отрывков классических литературных произведений, где есть упоминания о Бале. Дамы в изысканных нарядах, кавалеры в цилиндрах и смокингах танцевали вальс и мазурку. Данное мероприятие было отмечено как самое красивое и трогательное мероприятие и показало, что дети хотят «приобщаться» к Прекрасному.

Нельзя не сказать о мероприятиях, которые стали традиционными в ДДЮТ. Они пользуются популярностью не только у педагогов, детей, родителей Дворца, но и у наших жителей. «И снова в школу!», посвященный 1 сентября, праздник «Дворец встречает друзей!», посвященный началу учебного года во Дворце, акции и концерты ко дню Учителя, популярные новогодние театрализованные игровые программы, традиционная «Неделя добра», благотворительные и праздничные концерты – все это показатель активности воспитательной и массовой работы. Второй год во Дворце проходит творческий конкурс для коллективов Дворца «Мисс и Мистер Дворца», который пользуется и популярностью и заслуженной любовью. Этот конкурс показал, что не только дети из коллективов сценической направленности могут блистать на сцене, но и ребята из коллективов компьютерной грамотности, туристов, спасателей, журналистов, экскурсоводов.

В прошедшем году в этом конкурсе приняли участие 24 человека из 10 коллективов Дворца, значит, Конкурс набирает обороты.

Всего за этот учебный год творческие коллективы Дворца и учреждений Падунского округа приняли участие в 5 фестивалях с охватом населения – 1268 человек

В 2015-16 учебном году воспитанниками Дворца и руководителями коллективов было проведено:

№	Название мероприятия	Охват участников	Участники мероприятий
1	«И снова в школу!» -игровая программа для школьников Падунского округа	200 чел.	5 чел.- участники коллектива «Мастерской конферансье»
2	Праздничная программа, посвящённая новому учебному году «Дворец встречает таланты!»	250 чел	Участники – 100 ч. Коллективы Дворца под руководством Погребной В.Г., Ястребовой И.В., Тимофеевой И.Н., Дурневой Е. Г., Рудя Ю.А., Данилова В.С., Примак М.А. Ведущие – коллектив «Мастерской конферансье»
3	«Осенние мотивы» - концерт ШЭВ и ансамбля «Родничок»	250 чел	Участники – 60 чел Ведущие – коллектив «Мастерской конферансье»

4	«И грянул бал!» - литературный бал для учащихся школ Падунского округа	100 чел	Участники – 6 команд из школ 34, 41, 18, лицей 1, ДДЮТ. Всего 70 чел. Клуб спортивно-бальных танцев «Эльдорадо» 30 чел Ведущие – коллектив «Мастерской конферансье»
5	Праздничный концерт, посвящённый 60-летию г. Братска с приглашенными ветеранами города.	300 чел	Участники – 150 чел, в том числе гости из коллективов культуры города (хореографические коллективы «Вдохновение», «Юность»)
6	Новогодние утренники для юных братчан Падунского округа	900 чел 17 утренников	Участники- Золотухина Е.Н., Кататова Е.В., Саловаров М, Меняйлова Е.
7	Конкурсная программа, посвящённая 45-летию ДДЮТ «Мистер и Мисс ДДЮТ» для коллективов дворца	150 чел.	Педагоги, чьи коллективы приняли участие в конкурсе: 24 конкурсанта 1 Бокарев Сергей Михайлович 2 Шихалева Вера Тихоновна 3 Погребная Вера Григорьевна 4 Груднина Елена Леонидовна 5 Хорольская Татьяна Васильевна 6 Тимофеева Инна Николаевна 7 Кататова Екатерина Владимировна 8 Тупицина Наталья Алексеевна 9 Акимова Анастасия Алексеевна 10 Куделькина Александра Валерьевна.
8	Праздничный концерт ШЭВ «Родничок», посвящённый 8 Марта	250 чел	Участники – 60 чел.
9	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	250 чел	Участники – 100 чел
10	Гала-концерт городского фестиваля «Приглашает Терпсихора»	350 чел	Участник – 250 чел Ведущие: Золотухина Е.Н., Кататова Е.В., Меняйлова Е., ДГППО
11	Парад иллюзий – бал любителей аниме и манго культур	300 чел	25 участников- коллектив журналистов «Стриж»
12	Во имя дружбы- 2 аниме фестиваль	250 чел	25 участников- коллектив журналистов «Стриж» и молодежь
ИТОГО		3550 чел.	873 участника

РАБОТА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

представлена работой детского городского парламента по Падунскому округу.

Это направление в работе Дворца помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение.

ДГППО является настоящим помощником педагогам, ребятам, родителям нашего Дворца. На каждом мероприятии Дворца ребята встречают, провожают участников,

помогают в проведении концертов, организывают работу за кулисами.

Помимо общедворцовских мероприятий парламент проводит благотворительные акции для детей с ограниченными возможностями, посещает дома малютки и детские дома, проводит конкурсы рисунков и фотографий, интеллектуальные игры, флешмобы, фотоквесты.

ДГППо известен и за пределами города, раз в полгода его представитель командирован в Иркутск для участия в работе областной детской Парламентской сессии, где обсуждаются новые проекты и мероприятия, организуемые на уровне области.

Парламент сотрудничает с такими городскими организациями как: детские дома, дома малютки, ветеранский клуб, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а так же детьми с ограниченными возможностями и их семьями, ветеранами, жителями города.

Количество постоянно активных ребят в ДГП 15 человек, кроме этого в деятельности парламента всегда задействованы активные школьники и горожане. Особо хотелось отметить работу ребят Надеяева Рустама, Миняйловой Екатерины, Онучина Савелий, Горшениной Александры, Юнусовой Юлии, Петрашовой Виктории, Курушина Александра, Чалышева Александра, Дорофеева Кости, Клягина Виктора. А также наиболее активные школы – это 41, 18, 20, 34.

Одной из задач на следующий учебный год является формирование интереса представителей школьных органов самоуправления к работе парламента с целью активизации его работы, создание условий для личной мотивации ребят.

Работа парламента отмечена грамотами, благодарностями Департамента образования, Департамента культуры и ДДЮТ.

Охват участников мероприятий и акций этого года составил **1789 человек** (20 мероприятий, 300 подарков, 750 флаеров).

Отчет детского городского парламента по Падунскому округу за 2015-16 г.г.

<u>Мероприятие</u>	<u>Форма проведения</u>	<u>Охват участ-ов</u>	<u>Добровольцы</u>
Открытие собрание ДГП с активистами школ	Открытое собрание	45 человек (школы 18, 34, 26, 41, 20, 13,4, 17, веч. Школа, 39, лицей №3)	15
Помощь детям, оставшимся без попечения родителей	Благотворительная акция	300 подарков	15 чел. ДГППО + школы 18, 34, 15, 39, 41, 45, лицей 1, лицей 3
Акция к дню пожилого человека	Раздача поздравительных флаеров в клубе ветеранов Братска	100 шт.	15 чел.
«Молодежь за ЗОЖ»	Раздача листовок в поддержку ЗОЖ	150 шт.	15чел.
«Утро для учителя»	Акция ко дню учителя - поздравление учителей	350(4 школы -20, 41, 18, 34)	15+активисты школ
«Педагоги дворца, с праздником»	Создание интерактивной газеты с поздравлением с днем учителя	-	15 чел.
«Нечисть на улицах города»	Флешмоб к Хеллоуину	Жители города	15 чел.
«Выходи во двор-пообщаемся!»	Акция в честь дня отказа от социальных сетей	Молодежь города(300)	15чел.

«Подарки детям»	Благотворительная акция	80 семей с детьми с ограниченными возможностями, малообеспеченные	15чел., Школы 5, 18, 34, 20, лицей 1, 15, 39, 41, 45, 17
День борьбы со СПИД-ом	Раздача ленточек алого цвета	300 шт.	15
«Братску - 60»	Снятие видео-ролика к дню города	-	15чел. школ 20, 41, 18, 34, 26
Новогодние поздравление	Поздравление детей с ограниченными возможностями на дому	4 семьи	4чел.
«С новым годом, дворец!»	Создание интерактивной газеты с поздравлением	-	15 чел.
«Рождественские посиделки и гадания»	Рождественские гадания	-	15
Благотворительная помощь для жителей сгоревшего дома в п.Порожский	Благотворительная помощь	5 семей	15 чел. Школы 13, 17, 20, 26, 34, 41, 18
«Мой папа служил в армии»	Конкурс электронных рисунков	30 чел. -участники Коллектив «Компьютерная грамотность» (рук. Груднина)	15чел.
«Солдат России»	Поздравительная акция к 23 февраля- раздача поздравительных флаеров на улицах города	100 шт.	15 чел.
«Для милых дам»	Поздравительная акция к 8 марта - раздача поздравительных флаеров	100 шт.	15 чел.
«Подарки детям»	Благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями	80 семей	15 чел. Школы 20, 34, 18, 41, 39, лицей 1, лицей 3
«Безопасность детей»	Проект областного детского парламента по Безопасности дорожного движения (проведение классных часов в школах)	150 чел. (В школах 41 и 18 пройдут кл. часы)	15 чел.

7. Оценка эффективности управления учреждением.

Структура ДДЮТ представлена следующим образом:

В учреждении работают 2 структурных подразделения:

Информационно-методический отдел

Организационно-массовый отдел

Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ

Сектор сценического творчества

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования

А так же вспомогательная служба (техническая)

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1) Персонально: директор Панасенкова Л.П., зам. директора по УВР Хомякова Ю.П., зам. директора по ВР Куделькина А.В., зам. директора по АХР Виноградская Л.П.

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет учреждения

- Педагогический совет

- Общее собрание трудового коллектива

- Наблюдательный совет

- Методическая служба: Методический совет, Сектор

- Родительский комитет (в коллективах)

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется административным аппаратом и специалистами учреждения, согласно разработанных должностных инструкций и особенностями выполнения функциональных обязанностей. В 2014 году постоянно велся сбор и хранение информации по следующим параметрам:

- Численный состав обучающихся
- Сохранность и закрепляемость контингента.
- Социальный паспорт обучающихся.
- Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- Кадровый состав педагогических работников.
- Проведение воспитательных мероприятий.
- Участие в конкурсах и выездных мероприятиях.
- Банк приказов и справок о проведенных мероприятиях.

7.1. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.

Соблюдение прав и гарантий воспитанников МАОУДОД ДДЮТ регламентируется Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

7.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Охрана труда - система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия во Дворце основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 17.07.1999 № 188 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовом кодексе РФ, Уставе, Коллективном договоре Правилах

внутреннего трудового распорядка, Положениях и иных нормативных правовых актах по охране труда.

Вопросы охраны труда и обеспечение образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

1. Организация безопасности образовательного процесса.
2. Предупреждение детского травматизма.
3. Безопасность учреждения.
4. Противопожарная безопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательного работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

1. разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».

2. в ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.

3. установлены 17 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на монитор поста сторожа-вахтера

4. организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий во Дворце могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2015-2016 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

При приеме в ДДЮТ обучающиеся предъявляют медицинские справки о состоянии здоровья, об отсутствии противопоказаний для занятий по тем или иным дополнительным общеобразовательным программам.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

7.3 Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы.

Контроль в 2015-2016 году проводился по следующим направлениям:

1. Безопасность и доступность дополнительного образования
2. Контроль за состоянием преподавания.
3. Организация воспитательной работы
4. Ведение документации педагогами дополнительного образования.
5. Организация методической работы

В течение 2015-2016 года в ДДЮТ проведены следующие проверки надзорными органами и службами:

№	Наименование органа, осуществляющего проверку	Дата и номер акта проверки, сроки	Вид и цель проверки
1.	Енисейское управление федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	21.01.2016 №28/9/5112/2016 С 19.01.2016по 21.01.2016	С целью предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ, нормативных актов, норм и правил в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
2	Государственная инспекция труда в Иркутской области	21.01.2016 №1345/2015/119/2	Внеплановая проверка соблюдение требований охраны труда

7.4 Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т.е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

Данную работу в учреждении осуществляет отдел структурного подразделения по связям с общественностью и социальным взаимодействием (Хорольская Т.В.)

В 2015-2016 учебном году заключено 16 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18, МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ№ 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПК ФГПБОУ ВПО «БРГУ»).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: департаментами образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

Проекты и программы, реализуемые совместно с социальными партнерами

№№	Партнеры	Проекты, программы
----	----------	--------------------

1.	комитет по управлению Падунским округом	Участие в проведении и самостоятельное проведение городских массовых праздников
2	Музей истории БГС	Проведение научно-практических конференций по музейной деятельности
3	Советы ветеранов	Организация праздничных мероприятий, работа клуба ветеранов педагогического труда
4	Отдел молодежной политики, департамент культуры.	Реализация и проведение совместных проектов, мероприятий.
5	ГИБДД	Проведение совместных мероприятий.
6	БРГУ, Братский педагогический колледж	Реализация совместных социальных проектов. Участие педагогов в экспертных комиссиях (на методических мероприятиях)
7	Дворец искусств «Энергетик»	Участие в проведении городских праздничных программ
8.	ГЭС, СЭС, ОАО «Падун-хлеб»	Поддержка и спонсорская помощь, одаренных детей при осуществлении поездок, проведении мероприятий
9	ДОСАФ	Организация и проведение соревнований по авиамodelьному спорту

На принципах социального партнерства выстроены отношения с родителями воспитанников. Решать проблемы социализации детей помогает просвещение родителей в рамках проекта «Дворец для родителей».

1. Родительские собрания, посвященные перспективам деятельности творческого коллектива, вопросам сотрудничества и взаимодействия педагога, родителей, коллектива, семьи. (100% коллективов ДДЮТ)

2. Творческий отчет в форме концертов, итоговых праздников, спектаклей для родителей - традиция коллективов художественно-эстетической направленности. В 2015-2016 году (на 1 апреля) проведено 24 концерта для родителей (хореография, вокал, театр, цирк)

Ежемесячно в системе во всех коллективах проходят открытые занятия для родителей. Большая работа проделана родителями коллективов фольклорного ансамбля «Купелька», танцевальных коллективов «Фитнес-класс Энергия», вокальный ансамбль «Родничок», Коллектива бального танца «Эльдорадо» по созданию материально-технической базы воспитательного, образовательного процесса (костюмы, реквизит для выступлений). Важную роль в системе создания атмосферы успешности ребенка играют совместные занятия воспитанников младшей возрастной группы и родителей в школе раннего развития «Росинка», школе эстетического воспитания «Родничок». На таких занятиях формируется общий понятийный уровень, отношения поддержки, заботы, сотрудничества. Атмосфере общей заботы, сотрудничества и тепла способствует участие родителей в деятельности коллектива. Индивидуальные консультации, беседы, общение с родителями по телефону – неотъемлемая часть работы педагогов Дворца.

Отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно в ДДЮТ проводятся мониторинговые исследования *удовлетворенности образовательными услугами*, условиями образовательного процесса в учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт учреждения, мониторинг проводится ежеквартально. За данный отчетный период проведено 4 мониторинга с охватом родителей – 318 чел., воспитанников – 286 чел. Основным показателем мониторинга является уровень удовлетворенности

образовательными услугами в целом, который на протяжении учебного года изменяется незначительно, в связи с чем, положительный ответ составляет в среднем 93,2% от числа респондентов родителей. Среди респондентов обучающихся процент удовлетворенных обучением в ДДЮТ составляет в среднем 94,2%. В других показателях: «безопасность ребенка» и «отсутствие проблем в обучении» также отмечены незначительные колебания. Положительные позиции этих показателей среди респондентов родителей составляют, соответственно 77,3% и 67,7% . (таблица 1).

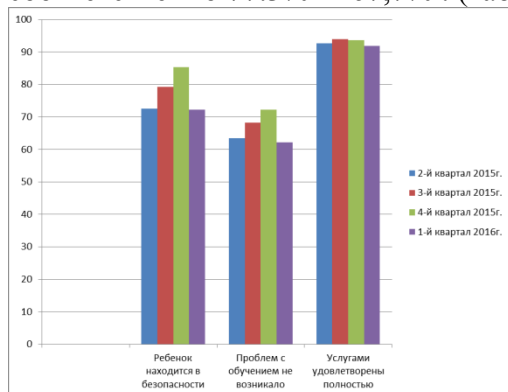


Таблица 1. Показатели удовлетворенности образовательными услугами МАУ ДО ДДЮТ в 2015-2016 учебном году.

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях ДДЮТ, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии Дворца. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования показали, что в целом родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения учреждения, организационными условиями образовательного процесса; высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; считают, что педагоги ДДЮТ дают их детям глубокие и прочные знания; удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

В течение года журналистами ДДЮТ подготовлено четыре выпуска газеты «СТРИЖ» общим тиражом 500 экземпляров, в которых освещались главные события Дворца, а также представлялось творчество юных журналистов, обучающихся в ДДЮТ. Все выпуски газеты размещены на сайте ДДЮТ. Благодаря активной деятельности творческих коллективов Дворца, отделу удалось привлечь городские средства массовой информации:

- 4 видео сюжета на каналах местного телевидения:

В рубрике ЖЗБ БСТ «Коллектив журналистов СТРИЖ», «Солисты ансамбля «Родничок», рекламный ролик «Приходите к нам учиться», «ВПК «Спасатель»;

Освещение вокального конкурса «Музыкальный Олимп» на Радио «Голос Ангары» с участием вокального ансамбля «Родничок».

- 4 статьи в местных газетах:

«С птицей счастья молоды душой» - «Единство действий», октябрь, 2015

«Общество светлых людей», - «Единство действий», ноябрь, 2015

«В гостях у Братской ГЭС» - «Братский университет», декабрь, 2014

«Любую планку можно взять» - «Братский университет», март, 2016

МАОУДОД ДДЮТ имеет свой сайт в сети Интернет. Сайт направлен решать следующие задачи:

1. Презентация учреждения (достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, история его развития, реализуемые образовательные программы и др.)
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности нашего многопрофильного образовательного учреждения.
3. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений образовательного учреждения.

На сайте размещена информация для родителей, которые могут получить информацию о педагогах, детских объединениях, образовательных программах, традициях Дворца. Это важно для тех родителей, которые находятся в поиске интересного занятия для своего ребёнка. Коллеги могут познакомиться с публикациями наших педагогов, ссылками на интересные образовательные ресурсы. Для всех посетителей нашего сайта работает форум, чат, гостевая книга. Собственный сайт образовательного учреждения - это эффективное средство продвижения образовательных услуг, инструмент создания правильного имиджа учреждения. ДДЮТ в 2015-2016 году принял участие в муниципальном конкурсе сайтов в рамках Форума образования 2015г.

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

8.1. Кадровое обеспечение.

Общее количество работающих педагогов в учреждении в 2015 -2016 учебном году составляет 58 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 13,79%

Кадры	2014-2015	2015-2016
Всего	88	95
Руководитель	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Руководители 2 уровня (заместители директора)	3	3
Педагоги дополнительного образования	38	39
Прочие специалисты (зав. отелом, педагог-организатор, педагог-психолог, концертмейстер)	11	17
Вспомогательный персонал	34	34

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2013-2014 годы	95%	97%
2014-2015 годы	95%	98%

2015-2016 годы	95%	98%
----------------	-----	-----

**Повышение квалификации
педагогических работников МАУ ДО «ДДЮТ» МО г.Братска**

Повышение квалификации педагогов МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

**Динамика повышения квалификационной категории педагогов
дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ» МО г.Братска**

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	7	6	4	4
Первая	12	7	6	5
Вторая	27	14	8	-
Соответствие занимаемой должности	-	4	6	35
Без категории	4	27	23	15
Прошли аттестацию	3	1	-	3
Повысили категорию	-	-	-	1
Всего педагогических работников	50	58	47	59

Примечание: 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 15,25% педагогов имеют квалификационные категории, 61% не имеют квалификационной категории. 84,74%.

В 2015-2016 учебном году (на 1.04.2016г.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 22 педагога.

**Мероприятия по повышению квалификации
(педагогические работники, в т.ч. руководители)**

Форма повышения квалификации	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во обуч. (чел.)	Доля об-х (%)	Кол-во обуч. (чел.)	Доля об-х (%)	Кол-во обуч. (чел.)	Доля об-х (%)
КПК продолжительностью не менее 72 ч.	16	32%	19	33%	13	22,03%
Другие формы (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и др.)	7	14%	2	4%	6	10,16%
Всего	23	46%	21	37%	19	32,20%

Курсовая переподготовка педагогических кадров

Ф.И.О слушателей	Курсы	Дата проведения	часы	Учреждение, проводившее курсовые мероприятия	Тема
Бокарев Сергей Михайлович	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования
Горохова Татьяна Егоровна	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования
Кататова Екатерина Владимировна	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования
Комухин Владимир Васильевич	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования
Костарнова Наталья Михайловна	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной

					ой организации общего и дополнительного образования
Ястребова Ирина Викторовна	Профессиональная переподготовка	24.02.2015 22.05.2015	275 часов	ГБП ОУ «Братский педагогический колледж»	Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования
Куделькина Александра Валерьевна	Профессиональная переподготовка	Ноябрь 2014 02.05.2015	510 часов	Филиал ФГБОУ ВПО Байкальский государственный университет экономики и права»	Менеджмент (по отраслям)
Панасенкова Любовь Петровна	Профессиональная переподготовка	Ноябрь 2014 02.05.2015	510 часов	Филиал ФГБОУ ВПО Байкальский государственный университет экономики и права»	Менеджмент (по отраслям)

2014/2015 году всего обучились 8 человек. Из них администрация – 2 человек, педагоги – 6 человек.

Педагоги учреждения награждены отраслевыми наградами:

№ п/п	Ф.И.О.	Год награждения	Вид награды
	Брагин Александр Юрьевич	2002	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	Виноградская Людмила Павловна	2003	Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ
	Гончаренко Валентина Валерьевна	2013	Благодарность главы администрации г. Братска
	Комухин Владимир Васильевич	2011	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	Корнилов Владимир Васильевич	2001 2007	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота мэра г. Братска
	Костарнова Наталья	2014	Благодарность мэра г. Братска

	Михайловна		
	Костарнова Юлия Николаевна	2014	Благодарность министерства образования Иркутской области
	Куделькина Александра Валерьевна	2008 2013	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области Почетный работник общего образования РФ
	Орлова Прасковья Николаевна	2004	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области
	Панасенкова Любовь Петровна	2008 2005 2013	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота мэра г. Братска Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ
	Погребная Вера Григорьевна	2004 2010	Почетная грамота мэра г. Братска Почетный работник общего образования РФ
	Ткаченко Светлана Викторовна	2012	Почетный работник общего образования РФ
	Хобоша Ирина Николаевна	2003 2013	Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	Хомякова Юлия Петровна	2012 2014	Благодарность министерства образования Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
	Шихалева Вера Тихоновна	1995	Отличник народного просвещения
	Ястребова Ирина Викторовна	2008 2015	Почетная грамота Братской городской думы Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

В 2015-2016 учебном году (на 1.04.2015г.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 28 педагогов. 3 педагогических работника аттестованы на 1 квалификационную категорию (Черных О.П., Гончаренко В.В., Груднина Е.Л.).

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников к конкурсам различного уровня:

Награды за подготовку детей к конкурсам

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Костарнова Н.М.	Домовой – добрый дух дома Экологическая акция «Берегите ель» Мой папа- мой защитник Начинается весна - маму поздравлять пора	Благодарственное письмо Благодарность Благодарность Благодарность
2	Акимова А.А.	Жемчужина Братска	Благодарственное письмо
3	Погребная В.Г.	Жемчужина Братска Праздничное мероприятие «70 лет Победе»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
4	Костарнова Ю.Н.	Домовой – добрый дух дома Экологическая акция «Берегите ель» Мой папа- мой защитник	Благодарственное письмо
5	Ястребова И.В.	Приглашает Терпсихора	Благодарность
6	Козлова М.Б.	Краски природы. Осень Мой папа- мой защитник Начинается весна - маму поздравлять пора	Благодарность Благодарность Благодарность
7	Тимофеева И.Н.	Братский драматический театр	Грамота
8	Примак М.А.	Православная выставка «От покаяния к Воскресению»	Благодарность
9	Строителева Е.А..	Краски природы. Осень Творческий конкурс «60 лет городу Братск» Начинается весна - маму поздравлять пора Карандаш	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
10	Тупицына Н.А.	Соревнования ко дню города	Диплом
11	Груднина Е.Л.	«Мой папа служил в армии»	Благодарность

Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Горохова Т.Е	Талантоха XIV Талантоха XV	Диплом Диплом
2	Погребная В.Г.	Межрегиональный общественный фонд «Единство» Фонд поддержки детского и семейного творчества «Лира»	Благодарность Благодарность
3	Ткаченко С.В.	Талантоха XV Конкурс «Мои таланты»	Диплом Благодарность

Международный уровень

№	ФИО педагога	Название конкурса	результат

1	Ястребова И.В.	Go Festival	Благодарность
2	Погребная В.Г.	Телевизионный конкурс «Созвездие» «Мы вместе» Культурный центр фестивального движения детского и молодежного творчества Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета детства»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарность Благодарственное письмо
3	Примак М.А.	Малахитовая шкатулка Великая Россия Жемчужина России	Благодарность Благодарность Благодарность
4	Груднина Е.Л.	Международной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» «Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс» «Дистанционная олимпиада по информатике 7 класс», «Дистанционная олимпиада по информатике»	Свидетельство В15-6903301/05 Свидетельство №А№04497969 Свидетельство №А№06999098 Свидетельство за подготовку победителей

8.2.Методическая работа учреждения, система работы с кадрами

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

1 уровень –методическая работа в педколлективе: В 2015-16 году педагогический коллектив МАУ ДО ДДЮТ работал по единой методической теме:

Использование ИКТ и интернет технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Перед методистами и педагогическим коллективом ДДЮТ на 2015-2016 уч. г стоят следующие **задачи**:

1. Обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации.
2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение эффективности процесса обучения
3. Реализация единой методической темы ДДЮТ «Использование ИКТ и интернет технологий в современном образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования».
4. Создать условия для проявления творческих способностей педагогов через участие в системе конкурсов, фестивалей, конференций и пр.

5. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка методических публикаций.
6. Развивать дистанционные формы общения через Интернет (почта, сайты и пр.)

Методическая служба ДДЮТ имеет свою структуру, построенную на уровне дифференциации: высшим коллегиальным органом управления является педагогический совет и его подструктурные элементы:

- методический совет;
- экспертный совет;
- профильные секторы ;

Основные направления работы: Методическая работа в ДДЮТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из пяти основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов;
5. Методическое сопровождение инновационной деятельности.
6. В течение года мониторинг по теме «Определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности»

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 педагогических совета:

дата	Тема
сентябрь	1. Концепция развития дополнительного образования. Стратегия воспитания в РФ до 2025г. Основные положения 2. Основные направления деятельности педагогического коллектива ДДЮТ на 2015 -2016 учебный год. Утверждение документов, определяющих основные направления образовательной деятельности учреждения: программы деятельности учреждения, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ и программ деятельности объединений.
январь	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся» Актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Критерии учебного занятия здоровьесберегающей направленности и способы ориентировочной оценки состояния здоровья обучающихся.
март	Отчет о результатах самообследования ДДЮТ (на 1 апреля 2016г.) для опубликования на официальном сайте организации в сети «Интернет» (на 1 апреля 2016г.) Реализация воспитательных компонентов в ДДЮТ с учетом региональных особенностей: эффекты, проблемы, перспективы
Май (запланирован)	Итоги образовательной деятельности ДДЮТ за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы в летний период. Перспективы развития в 2016-2017г.

В течение года проведена работа в «Школе – практикуме» - по теме: «Современные подходы в дополнительном образовании в контексте ФГОС»

Темы методических семинаров «Школы – практикума»:

Октябрь – Педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей

Ноябрь – Формирование универсальных учебных действий в учреждениях дополнительного образования детей

Декабрь - Учебное занятие- как форма организации учебного процесса

Март - Технологическая карта образовательной деятельности в учреждении ДОД

Март - Технологическая карта образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей

Стала традиционным проведение работы с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога. В 2015-2016 учебном году 5 педагогов ДДЮТ (Акимова А.А.,, Бабуркова Н.Ю., Эйсимонт Н.А., Кататова Е.В.,) участвовали в работе школы.

Были определены формы работы:

- Теоретические занятия
- Наставничество
- Открытые уроки
- Анкетирование
- Индивидуальное консультирование

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление календарно-тематического планирования», методические консультации по подготовке «Портфолио», инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов-конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Методы, приемы и принципы обучения», «Памятка составления рабочей программы», «Модель программы дополнительного образования детей».

В течение года методической службой посещались занятия педагогов, оказывалась необходимая помощь.

Обобщение и распространение опыта работы.

В течение учебного года по отдельному плану посещались открытые занятия и мастер-классы ПДО.

Открытые занятия – 48 («Развитие физической выносливости», «Создание и редактирование текстового документа», «Весёлая информатика» и др.)

Мастер – классы – 25 («Развитие голосового аппарата. Постановка голоса», «Создание пресс релиза» и др.)

Ко всем занятиям и мастер–классам написаны анализы, справки. Проведены индивидуальные консультации по итогам открытых занятий и мастер–классов.

2 уровень – самообразование.

Все педагоги Дворца разрабатывают темы по самообразованию и в период аттестации обобщают данную работу в форме творческих отчетов.

Одной из ступенек самообразования, а так же формой повышение методической грамотности и профессиональной компетенции является Работа профильных секторов

Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ (куратор Костарнова Ю.Н.)

Сектор сценического творчества (куратор Данилова Т.С.)

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества (куратор Тупицина Н.А.)

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования (куратор Горохова Т.Е.)

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Ежемесячно проводились заседания по различной тематике:

	Месяц	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	План работы на год (уточненные сроки открытых занятий и мастер – классов)	Кураторы секторов. Методическая служба
2	Октябрь	Новые требования к рабочим программам	Кураторы Методическая служба
3	Ноябрь	Защита (утверждение) рабочих программ Утверждение тем по самообразованию	Кураторы секторов. Методическая служба
4	Декабрь	Школа педмастерства	Кураторы секторов. Методическая служба
5	Январь	Отчеты о работе секторов	Кураторы секторов
6	Февраль	Оказание помощи педагогам участвующим в Региональном этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Методическая служба Кураторы секторов
7	Март	Сбор анализов работы педагогов за учебный год	Кураторы секторов
8	Апрель	Защита педагогами тем по самообразованию Сбор планов работы педагогов на следующий учебный год Организация редактирования подготавливаемых к изданию учебно-методических пособий и др.	Методическая служба Кураторы секторов
9	Май	Отчеты о работе секторов	Кураторы секторов

3 уровень – муниципальный: семинары, конференции

В 2015-2016 учебном году методической службой в ДДЮТ проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района.

Март - апрель 2015г. IV городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Книги открывают мир». 32 участника из образовательных учреждений приняли участие в конференции, представлено 15 проектов. 12.10.2015г. мастер – класс «Правила работы на степ – площадке. Комплексное занятие» в рамках фестиваля – конкурса по оздоровительным видам аэробики. 12 педагогов из образовательных учреждений.

27.10.2016г. обучающий семинар–практикум «Технология организации и проведения праздника в образовательном учреждении». 35 педагогов из 15 образовательных учреждений приняли участие в творческих мастер-классах.

22.12.2015г. методический Flash-семинар для работников учреждений дополнительного образования «Изюминка в моей работе», целью которого являлось повышение

профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. В семинаре приняли участие 40 человек, представлявшие учреждения дополнительного образования городов Братска, Тулуна, Тайшета и Вихоревки. Педагоги ДДЮТ активные участники конкурсов, семинаров для работников системы образования.

Городской уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Тупицына Н.А.	Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Диплом
2	Ястребова И.В.	Flash-семинар «Изюминка моей работы» «Технология проведения праздника в образовательном учреждении»	Диплом участника. Сертификат участника
3	Костарнова Ю.Н.	Образование Братска -2015 конкурс «Культура и образования «Мы вместе»	Диплом
4	Шихалева В.Т.	Шахматный турнир «Посвящение победе»	Грамота I место
5	Черных О.П.	II городская краеведческая конференция «Город Братск: становление, достижения, перспективы развития» ЭБЦ Содействие в целях воспитание гармоничной личности ребенка, МБДОУ ДСОВ №135	Благодарность за участие в работе экспертного совета Благодарственное письмо
6	Хорольская Т.В.	II Межмуниципальная методическая выставка педагогов в области изобразительного, декоративно – прикладного и технического творчества «На крыльях творчества».	Диплом победителя
7	Горностаева О.В.	Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Диплом
8	Костарнова Н.М.	Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Диплом
9	Груднина Е.Л.	Flash-семинар «Изюминка в моей работе» Сетевого проекта «Мастера дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска-2015».	Диплом Сертификат Благодарственное письмо
10	Ткаченко С.В.	Flash-семинар «Изюминка в моей работе»	Диплом

4 уровень

региональный уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Груднина Е.Л.	Региональный этап XIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций г. Братск	Грамота участника
2	Горностаева О.В.	Региональный этап XIV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций г. Братск	Грамота участника
4	Тупицына Н.А.	Педагогические чтения «Теория и практика организации дополнительного образования детей в образовательных организациях в Иркутской области»	сертификат
5	Хорольская Т.В.	Педагогические чтения «Модель работы с одаренными детьми в условиях ДО» г. Тайшет Педагогические чтения «Теория и практика организации дополнительного образования детей в образовательных организациях в Иркутской области»	сертификат сертификат
8	Ястребова И.В.	Фитнес-семинар	Сертификат участника
	Погребная В.Г.	Педагогические чтения работников учреждения дополнительного образования	сертификат

5 уровень

Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Груднина Е.Л.	XIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Всероссийской олимпиады по информатике «Алгоритм»	Диплом T14RU-2057 Сертификат №DK-17165
2	Костарнова Ю.Н.	«Вызовы времени и трансформация системы образования: особенности и перспективы взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников» Росконкурс январь 2016 Конференция «Практические вопросы	Сертификат Диплом победителя (III

		<p>введения и реализации ФГОС» Результаты освоения и реализации дидактической системы «Международный фестиваль «Одарённому ребёнку – одарённый педагог» - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом»; ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», вебинар «Международный фестиваль «Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися и перспективы решения проблем одарённости»;</p>	<p>степени) Диплом Диплом II степени Сертификат Сертификат</p>
3	Ткаченко С.В.	<p>Вебинар «Вызовы времени и трансформация системы образования: особенности и перспективы взаимодействия ОО с семьей воспитанника» Электронный педагогический журнал познания. Конкурс «Педагогическая психология» Конкурс «ИКТ, как средства реализации ФГОС» Инфоурок. Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» Завуч.инфо пед. Конференция «Развитие технологической компетентности педагога в Мастерской ценностных ориентаций» Завуч.инфо Педконференция «Использование информационно-коммуникационных технологий, как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей» Завуч.инфо Педконференция «Учебная экспедиция, как особая форма внеурочной деятельности» Общественный проект «Школа цифрового века»</p>	<p>Сертификат участника Диплом III место Диплом III место Свидетельство Сертификат Диплом Диплом участника Диплом координатора</p>
4	Горохова Т.Е.	<p>XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» XIV Всероссийский творческий конкурс</p>	<p>Диплом Диплом руководителя</p>

		<p>«Талантоха» Евроконкурс /http://xn--b1afqaoebnfku.xn--p1ai/ Евроконкурс /http://xn--b1afqaoebnfku.xn--p1ai/ XV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Общественный проект «Школа цифрового века» "Технология электронного обучения РУСАЛ - наша реальность"/ ИОС Новокузнецк Региональный этап XIV Международной Ярмарки педагогических инноваций/ г. Братск Росконкурс.РФ</p>	<p>Победитель I (номинация «Лучшая презентация») Победитель I (номинация «Лучшее сочинение») Диплом руководителя Диплом руководителя Диплом участие Участие Диплом победителя (I степени)</p>
5	Примак Марина Анатольевна	<p>« В мире прекрасного» «Ты-гений» «Новые идеи» Конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования II Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: опыт, проблемы, перспективы</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат № НК-248</p>
6	Данилова Т.С.	Педагогический конкурс «Сценарий массового мероприятия»	Диплом II степени
7	Гончаренко В.В.	<p>«Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях» АНО «Научно-методический центр развития образовательных систем», «Нормативно – правовое регулирование сферы дополнительного образования детей» АНО «Научно-методический центр развития образовательных систем», «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ» VIII городской фестиваль педагогических идей и решений в дополнительном образовании МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска; ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», «Международный фестиваль «Одарённому ребёнку – одарённый педагог» - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>

	<p>стандартом»; ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», вебинар «Международный фестиваль «Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися и перспективы решения проблем одарённости»; «Вызовы времени и трансформация системы образования: особенности и перспективы взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников», «Росконкурс январь 2016»,</p> <p>ГУ муниципальной научно-практической конференции учащихся «Жить уверенно и безопасно»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя (II степени) Сертификат за работу в составе жюри</p>
--	--	--

Международный уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Корнилов В.В	Песенная поэзия «Зов Нимфея»	Лауреат премии им. Н.А. Некрасова
2	Груднина Е.Л.	«Инфознайка 2015» Международной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» «Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс»	Благодарность №INF.2015-23864 Свидетельство В15-6903301/05 Свидетельство №ANo4497969
3	Костарнова Н.М.	конкурс «Евроконкурс – Ушла война, осталась память»	Диплом победителя (I) Апрель-май 2015.
4	Горохова Татьяна Егоровна	конкурс «Евроконкурс – Ушла война, осталась память»	Диплом победителя I степени, номинация «Лучшая презентация» Апрель-май 2015 Диплом I степени номинация «Лучшее сочинение» апрель-май 2015.
5	Ткаченко С.В.	«Одаренному ребенку-одаренный педагог» «Проектируем образовательного процесса одаренных школьников в условиях ФГОС ОО»	Сертификат участника Сертификат участника
6	Данилова Т.В.	Конкурс «Я –учитель»	Диплом
7	Орлова П.Н	Конференция «Игрушки»	Сертификат

		Конференция «В гостях у сказки» Конференция «Красота рукодельная» Фестиваль «Декор. Украшения. Подарки» Конференция «Цветы из ткани. Декупаж»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8	Павлова Л.Г.	Конференция «В гостях у сказки. Секрет мастеров»	Сертификат
9	Груднина Е.Л.	Международного проекта для учителей videouroki.net	Благодарность

Коллектив ДДЮТ является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». 2011 / 2012 учебный год участвовало 14 сотрудников
2012 / 2013 учебный год участвовало 10 сотрудников
2013 / 2014 учебный год участвовало 12 сотрудников
2014 / 2015 учебный год участвовало 12 сотрудников
2015/2016 учебный год участвовало 18 сотрудников
В октябре –ноябре 2015г. Коллектив ДДЮТ награжден Невской образовательной ассамблеи г.Санкт-Петербург Дипломом лауреата «Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2015»

Коллектив педагогов ДДЮТ стал участником Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ-2015»проводимого ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и получил Диплом II степени.

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в различных педагогических конференциях (очных, заочных), интернет-конференциях и представляют свои публикации. Данная работа является **эффективным и современным средством обобщения и распространения педагогического опыта:**

Публикации педагогов в печатном издании

№	ФИО педагога	Печатное издание	Название статьи
1	Черных О.П.	XXVIII Всероссийская конференция «Совершенствование качества образования» Методический альманах «Сибирь – мой край родной»	Формирование общекультурной компетентности в рамках изучения авторской программы по этнографии Физкультминутки
2	Костарнова Ю.Н.	Совершенствование качества образования: материалы XII (XXVIII) Всероссийской научно – методической конференции	Доклад Экологический проект «Лаборатория неживой природы»
3	Гончаренко В.В.	Совершенствование качества образования: материалы XII (XXVIII) Всероссийской научно – методической конференции	Доклад Экологический проект «Лаборатория неживой природы»

Интернет публикации педагогов

№	ФИО педагога	Ссылка	Название работы
1	Погребная В.Г.	pmcsova.ru	Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании

2	Примак М.А.	Сайты НМЦ «Сова», «Наша сеть», «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Духовные стихи, как средство духовно-нравственного воспитания детей
3	Ястребова И.В.	Фестиваль педагогических идей. Раздел «Спорт в школе и здоровье детей» публикация «Программа дополнительного образования детей «Фитнес и здоровье»	Сертификат №661758 от 22. 03. 16
4	Груднина Е.Л.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: опыт, проблемы, перспективы», 26-31 октября 2015 года. Публикация в сборнике и на сайте НМЦ «Сова», ссылка http://nmcsova.ru/konf/dod-3/tech	Сертификат № НК-337

В 2015-2016 учебном году методической службой совместно с педагогами Дворца были разработаны и реализованы два проекта:

1. Экологический проект «На защиту природы с малых лет».

Стратегическая цель проекта - сформировать у ребёнка природоориентированную картину мира на основе развития целостного эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира. Данный проект включает в себя следующие мероприятия с охватом участников:

- Конкурс рисунков «Краски природы. Осень» - 68 человек из 13 учебных учреждений города
- Творческий проект «60 лет городу Братск» - 107 человека из 14 учреждений города
- Экологическая акция «Берегите ель» - 201 человек из 18 учебных учреждений города

2. Культурно-образовательный проект «Здравствуй, горехвостка».

Цель проекта заключается в изучении старинных русских народных праздников и личное участие детей в создании народных игровых предметов по традиционным технологиям.

В рамках проекта проходили следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Лихорадки», 15 человек
- Познавательная-игровая программа «Починки», 20 человек
- Познавательная- игровая программа «Закливание весны», 35 человек
- Познавательная-игровая программа «Берещение», 40 человек
- Мастер-класс «Егорьев день», 14 человек.
- Праздник «Кукушки», 58 человек
- Состязание «Куклачные бои», 28 человек
- Праздник «Рябина», 36 человек
- Мастер-класс «Свадебные неразлучники», 13 человек.
- Мастер-класс «Солнцеворот», 16 человек.

Работа методического кабинета, организационная и консультационная работа:

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета, ведется работа по составлению электронного каталога методических материалов кабинета.

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 280 консультаций.

Создавались разнообразные методические памятки, методические рекомендации, методические разработки:

- «Приемы, методы, принципы обучения»,
- «Схемы самоанализа занятий»,
- «Схема план – конспекта открытого занятия»,
- «Показатели результативности образовательного процесса»,
- «Памятка по составлению поурочного планирования»,
- «Памятка по созданию рабочей атмосферы на занятии»,
- «Памятка «Педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей»
- Памятка «Формирование универсальных учебных действий в учреждениях дополнительного образования детей»
- Памятка «Учебное занятие- как форма организации учебного процесса»
- Памятка «Технологическая карта образовательной деятельности в учреждении ДОД»
- Проводилась работа по обновлению информационного стенда в вестибюле Дворца творчества.

Методической службой в течении года осуществлялось оперативное информирование по различным аспектам деятельности через действующую в структуре методической службы редакционно-издательскую службу: выпущено 4 экземпляра информационного бюллетеня «Дворец для творчества».

Методическая библиотека

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Хлынова Н.М.) способствуя решению следующих задач:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.

- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.

- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по направлению деятельности: совершенствование библиотечных технологий:

- пополнение электронного каталога книжного фонда
- разработка и наполнение различных разделов электронного банка информации в поддержку образовательного и воспитательного процессов учреждения;
- выпуск программных продуктов на основе информационных технологий нового поколения.

В течение года ежемесячно были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

Тематическая полка « Братск-имя древнее!» посвященная Дню рождения города.

Постоянно действующая выставка «Это новинки».

Тематическая подборка «В Сибири не было войны - но мы огнем ее задымил»

Разработаны и оформлены выставки рисунков:

- «Вот оно какое, лето детства!» (июнь-август) -98 работ
- «Зажигает осень краски» (Сентябрь-октябрь)-101 работа
- «Это наш город!» (ноябрь-декабрь)-164 работы
- «Новогоднее волшебство» (декабрь-январь)- 174 работы
- «Мой папа-мой защитник!»(февраль)-94 работы
- «Наступает весна-маму поздравлять пора!»-107 работ

Библиотекарем Хлыновой Н.М. на двух этажах ДДЮТ организовано движение-буккроссинг (книговорот). Оформлены специальные уголки.

8.3. Материально-техническая база

Дворец– трехэтажное панельное здание, построенное в 1970 году, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется хореографический зал, малый зал, актовый зал, фойе, учебные кабинеты, 2 мастерские.

В летний период 2015 года проведен ремонт помещений:

окраска стен в коридоре 1- этажа, покраска полов в кабинетах -18 лаком- сцена, фойе, кабинет хореографии, в кабинете № 19 убран подиум, уложен линолеум на подложку из фанеры

В летний период 2016г планируется ремонт полов в учебных кабинетах № 26, 28, 37

В течение 2015-2016 учебного года проведена замена деревянных дверей в учебных кабинетах на двери из алюминиевого профиля, всего 9 дверей и одна дверь на эвакуационном пути №7.

Методическая библиотека компьютеризирована, подведен Интернет, что содействует созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач, путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Фонд библиотеки – универсален. Это научно-популярная, справочная, отраслевая, методическая, художественная, детская литература – 7832 экземпляра. Последний год фонд пополнился незначительно – 10 экз. методической литературы, периодические издания текущего года – 15 наименований.

В библиотеке формируется медиатека, включающая в себя 161 диск обучающего характера. Фонд и информационная база библиотеки доступны всем воспитанникам и педагогическому коллективу.

Но, тем не менее, материально-техническая база требует больших финансовых вложений: обновление компьютерного парка и оргтехники, приобретение сценических костюмов для хореографических ансамблей, мягкой мебели для холла учреждения, выполнение ремонтных работ.

Приобретено в 2015-2016 году: 1 ноутбук, 4 компьютера, 1 профессиональный усилитель звука, 2 набора офисной мебели, 2 шкафа- витрины стеклянные, телевизор LG, 2 музыкальных центра, цветной принтер, 3 мата гимнастических, инструмент рабочий (уровень- нивелир, аккумуляторная дрель- шуруповерт, дальномер лазерный, ленточная шлифовальная машинка).

8.4 Информатизация образовательно-воспитательного процесса

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие **информатизации** образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных

образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах. 100% учителей владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

С 2013 года в учреждении ведется работа в рамках подписанного Соглашение о сотрудничестве между муниципальным автономным учреждением «Цент развития образования», департаментом образования администрации МО города Братска и Дирекцией по персоналу Объединенной компании РУСАЛ в области введения в муниципальной системе образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно плану внедрения СДО «Прометей» в 2015 – 2016 учебном году, выполнены следующие мероприятия:

Мероприятие	Программа	Примечание
Внесение в базу данных СДО «Прометей» педагогов и обучающихся в качестве слушателей.	Всего зарегистрировано – 85 человек в 7 орггруппах, в том числе: педагогов – 23 человека; обучающихся – 62 чел.	
Обучение для педагогов ведется по курсу:	1. Делопроизводство и ДОУ в работе секретаря – 3 педагога.	Сертификаты получили 5 человек (май 2015)
Обучение для воспитанников ведется по курсам:	1. Машинопись и основы делопроизводства 2. Компьютерные технологии 3. Информационные технологии 4. Делопроизводство и ДОУ в работе секретаря	Итоговые тесты по курсу «Делопроизводство и ДОУ в работе секретаря» сдали и получили сертификаты 6 обучающихся (май 2015г.)
Проведение консультаций по работе в СДО «Прометей»		по мере необходимости
В СДО «Прометей» по обучаемым курсам созданы тесты:	1. Информатика. Анимация в Macromedia Flash 7-8 класс 2. Информатика. Графический редактор Adobe Photoshop 5-9 класс 3. Информатика. Графический редактор CorelDraw 6-9 класс 4. Информатика. Основы языка HTML 7-8 класс 5. Информатика. Устройство персонального компьютера 4-6 класс. 6. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. 7. Знакомство с электронными таблицами. 8. Форматирование электронных таблиц. 9. Резюме.	Горохова Т.Е., Груднина Е. Л.
Участие во Всероссийской конференции «Технология электронного обучения РУСАЛ в	Дистанционно в интернет-сообществе	Дата проведения 23 – 25 марта 2016 г.

школах России – наша реальность».		
-----------------------------------	--	--

В учреждении внутри электронной почты организован электронный документооборот, предусматривающий обратную связь.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 49 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 49 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 1 нетбук; 3 сервера, один из которых резервный.

27 компьютеров включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 27 принтеров, 5 сканеров и 5 МФУ (многофункциональное устройство).

Внедрение новых информационных технологий в работу Дворца позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

Наличие у педагогов персонального сайта

Ястребова И. В. <http://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna>

Примак М.А. <http://nsportal.ru/marina-primak>

Ткаченко С.В. Блог: <http://svetl2177.blogspot.ru/> Сайты: <http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko>

<http://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1>

9. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение учреждения в 2015 году составило 29 277 555,87 рублей.

В т.ч. субсидии на выполнение муниципального задания - 24 649 100,00 руб.;

Целевые субсидии - 270 532,86 руб.;

Поступления от платных услуг - 3 991 421,58 руб.:

- образовательная деятельность программ дополнительного образования - 3 393 859,58 руб.;

- дополнительные образовательные услуги - 597 562,00 руб.

Доходы от сдачи в аренду - 283 001,43 руб.;

Безвозмездные поступления - 83 500,00 руб.

Направление использования субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели

Статья расходов	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	23 165 809,57
Оплата услуг связи	34 000,00
Оплата транспортных услуг	52 604,40
Оплата коммунальных услуг	883 879,61
Оплата услуг по содержанию имущества	131 248,28
Оплата прочих услуг	202 091,00
Оплата прочих расходов	348 500,00
Приобретение основных средств	185 000,00
Приобретение материальных запасов	0,00
Итого	25 003 132,86

Использование средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, доходов от сдачи в аренду имущества, благотворительных средств

Статья расходов	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 283 099,18
Оплата услуг связи	36 128,81
Оплата транспортных услуг	124 460,10
Оплата коммунальных услуг	70 514,55
Оплата услуг по содержанию имущества	545 984,70
Оплата прочих услуг	1 114 571,73
Оплата прочих расходов	53 202,06
Приобретение основных средств	319 417,00
Приобретение материальных запасов	727 044,88
Итого	4 274 423,01

Информация об экономической деятельности учреждения размещена на официальном сайте РФ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=226394

Заключение.

Анализ проведенного самообследования образовательной организации показал высокий уровень результатов образовательной деятельности ДДЮТ, но вместе с тем **выявлены проблемы**, которые необходимо решать:

1. Недостаточное оснащение сценической площадки для проведения большинства массовых мероприятий с обучающимися.
2. Недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности в системе методической работы, которая не позволила обобщить и популяризировать их педагогический опыт.
3. Старение педагогических кадров учреждения, отсутствие притока новых педагогических работников
4. Не в полной мере развиваются платные услуги для взрослого населения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Увеличить просветительскую и воспитательную составляющую проводимых мероприятий, организовать обратную связь с родителями и воспитанниками.
2. Развивать платные услуги для взрослых и платную концертную деятельность.
3. Решение материально-технических проблем за счет дохода от платных услуг и привлечение средств от спонсоров и пожертвований.
4. привлечение молодых педагогов, через совместную деятельность с ФГБОВПО «БрГУ», кафедры педагогики и психологии, а так же Братским педагогическим колледжем.

Результаты самообследования показывает следующие позиции учреждения:

№	Название позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей.	Удовлетворяет вполне.

Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей.	Удовлетворяет
Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования и система работы с кадрами.	Удовлетворяет вполне
Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей.	Удовлетворяет частично
Обучающиеся и система работы с ними.	Удовлетворяет.

Подготовили:

Хомякова Ю.П., заместитель
директора по УВР,

Куделькина А.В., заместитель
директора по ВР,

Ткаченко С.В., заведующая

структурным подразделением методическая служба,
Виноградская Л.П., заместитель директора по АХР

Константинова Л.В., главный бухгалтер.

**Результаты изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами
МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска
2015 – 2016 учебный год
(20.06.15- 20.03.16)**

Родители: всего опрошено 318 чел.

1. Считаете ли Вы безопасным пребывание Вашего ребенка в нашем учреждении?

1. Не знаю, не думали об этом – 7,2%
2. Об этом заботятся недостаточно – 15,5%
3. Ребёнок находится в безопасности – 77,3%

2. Как, на Ваш взгляд, педагог относится к Вашему ребёнку?

1. Недоброжелательно, не замечает способностей ребенка – 0,7%
2. Иногда недооценивает его достижения – 12,6%
3. Педагог справедливо оценивает достижения ребенка. – 86,7%

3. Как происходит Ваше общение с педагогом?

1. Не общаюсь – 25%
2. С удовольствием прихожу на родительские собрания, занятия – 34,2%
3. Индивидуальные беседы (лично, по телефону) – 40,8%

4. Возникали ли проблемы в связи с обучением Вашего ребенка?

1. Проблем не возникало – 67,7%
2. Возникали небольшие проблемы, которые успешно разрешились – 31,2%
3. Проблемы есть – 1,2%

5. Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми учреждением?

1. Нет – 0,7%
2. Частично – 5,1%
3. Да – 94,2%

Обучающиеся: всего опрошено 286 чел.

1. Считаешь ли ты пребывание во Дворце безопасным для себя?

1. Да, я чувствую себя в безопасности – 91,5%
2. Об этом заботятся недостаточно – 2,6%
3. Не знаю, не задумывался об этом – 5,9%

2. Отношение педагога к тебе:

1. Равнодушное, педагог не обращает на меня внимания – 2,3%
2. Нейтральное, педагог относится ко мне ни хорошо, ни плохо – 15,5%
3. Доброжелательное, педагог мой друг и наставник – 82,2%

3. Твое отношение с ребятами в коллективе:

1. В коллективе часто ссорятся, я ни с кем не дружу – 0,7%
2. В коллективе нет ссор, но каждый сам по себе – 9,4%
3. Коллектив у нас дружный, у меня много друзей из других школ – 89,9%

4. Существуют ли у тебя проблемы с обучением в твоём творческом коллективе?

1. Проблем не возникало, учусь с интересом – 87,9%
2. Возникали небольшие проблемы, но педагог помог мне, и я не теряю интереса к занятиям – 9,2%
3. У меня ничего не получается, хочу бросить занятия – 2,9%

5. Считаешь ли ты, что надо что-то изменить во Дворце?

1. Все устраивает, всё нравится –94,2%
2. Да, есть предложения... – 5,8 %

**Таблица достижений обучающихся
МАОУДОД «ДЦЮТ» МО г. Братска в 2015-2016 учебном году.**

№	Название мероприятия	Название коллектива и ФИО руководителя	ФИ ребенка (сольные или индивидуальные выступления)	Количество детей	Статус мероприятия			
					Городской	Областной (регион.)	Всероссийский, межрегиональный	Международный
1.	Городской конкурс «Жемчужина Братска 2, г.Братск, апрель 2015	Образцовый детский фольклорный ансамбль	Ансамбль 5-12 лет	12	Лауреат 1 степени			
			Ансамбль 13-17 лет	10	Лауреат 2 степени			
2.	5 Международный заочный конкурс «Ты-гений», май 2015	Примак Марина Анатольевна, концертмейстер Ахкямов Александр Рашидович	Пронина Александра	1				Лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс народного и фольклорного творчества «Малахитвая шкатулка», ноябрь, 2015, г. Санкт-Петербург		Бондарь Арина	1				Лауреат 1 степени
			Петрович Арина	1				Лауреат 1 степени
4.	Всероссийский заочный конкурс «В мире прекрасного», май, 2015		Пронина Александра	1			Лауреат 1 степени	

5.	Всероссийский патриотический конкурс «Великая Россия», ноябрь, 2015, г.Санкт-Петербург		Петрович Арина	1			Лауреат 1 степени	
1.	2 Международный конкурс - фестиваль «Жемчужина России» (г.Иркутск) январь 2016		Петрович Арина Рожков Федор	2				лауреат 1 степени
			Ансамбль смеш. группа	15				лауреат 3 степени
			Петрович Арина	1				лауреат 2 степени
			Ансамбль (9-10 лет)	4				лауреат 1 степени
2.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Арт-подиум-2016»	Образцовый вокальный ансамбль «Родничок», Погребная	Бабахина Карина	1			Лауреат 1 степени	
3	Международный детский марафон искусств «Бэби-хит»		Погребная Дарья	1			Дипломант 1 степени	
3.	Международный телевизионный конкурс «Созвездие-2015»		Поленовская Лиза (номинация Патриоты Отчизны)	1			Дипломант 2 степени	

Вера
Григорьевна

Поленовская Лиза (ном. Песни из к/)	1				Дипломант 2 степени
Синельник Мария (номинация Эстрадный вокал)	1				Дипломант 3 степени
Синельник Мария (номинация Ретро-хит)	1				Лауреат 1 степени
Горохова Анастасия	1				Дипломант 2 степени
Скавитина Виталина (номинация Песни композ. Ермолаева)	1				Дипломант 1 степени
Скавитина Виталина (номинация Школьная пора)	1				Дипломант 2 степени
Малина Вероника	1				Дипломант 3 степени
Погребная Дарья (ном. Эстрадный вокал)	1				Дипломант 3 степени
Погребная Дарья (номинация Песни композ. Ермолаева)	1				Дипломант 2 степени
Соловьев Константин	1				Дипломант 3 степени

			Бабахина Карина	1				Лауреат 2 степени
4.	Международный конкурс «Мы вместе», ноябрь 2015, г. Москва		Василевская Мария	1				Дипломант 2 степени
			Вильчинская Варвара	1				Дипломант 1 степени
5.	Всероссийский конкурс - фестиваль детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох» (г. Киров) январь 2016		Погребая Дарья	1			Дипломант 2 степени	
			Рачковская Юлия	1			дипломант 3 степени	
			Малина Вероника	1			дипломант 3 степени	
			Метляева Алена	1			диплом участника	
			Ансамбль	12			Дипломант 3 степени	
6.	2 Международный конкурс - фестиваль «Жемчужина России» (г. Иркутск) январь 2016		Грохова Анастасия	1				Лауреат 2 степени
			Малина Вероника	1				Лауреат 3 степени
			Рачковская Юлия	1				Лауреат 2 степени
			Саловаров Максим	1				Дипломант 2 степени
			Бабахина Карина	1				Лауреат 2 степени
7.	Конкурс патриотической песни ДЦЮТ		Ансамбль «Родничок»	12	диплом 1 степени			
			Горбовский Дмитрий	1	диплом 2 степени			

8.	Международный интернет-конкурс: «Творим расправив крылья», г.Москва. 2016, март.		Малина Вероника	1				Лауреат 3 степени.
9.	Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка»	Вокальный ансамбль «Соловейка» Золотухина Е.Н.	Громова Екатерина	1			Дипломант 2 степени	
10.		Вокальный ансамбль «Созвездие» Акимова А.В.	Хоробрых Ангелина	1			Дипломант 3 степени	
			Першина Алиса	1			Диплом участника	
			Грызлова Анастасия	1			Диплом участника	
11.	Городской фестиваль патриотической песни «И памяти о прошлом нет конца», май, 2015 г., Братск		Половинкина Анастасия	1	Благодарность за участие			
12.	14 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Москва, апрель, 2015	Школа секретарей ГороховаТ.Е.	Немчинова Ангелина	1			лауреат	
			Васильева Софья	1			Диплом за 3 место	
			Белобородова Евгения	1			Лауреат	
13.	15 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Москва, май, 2015		Терентьев Тарас	1			лауреат	
			Сопот Дарья	1			лауреат	

14.	22 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», Москва, декабрь, 2015		Плисова Алиса	1			Диплом участника		
15.	Чемпионат и первенство Иркутской области по танцевальному спорту, г. Иркутск, февраль, 2016-03-29	Коллектив спортивно-бальных танцев Дурнева Елена Геннадьевна	Рудаков Антон Костина Надежда	2		Грамота 2 место			
			Рудаков Антон Костина Надежда	2		Грамота 2 место			
			Рудаков Антон Костина Надежда	2		Грамота 7 место			
16.	Фестиваль бального танца, г. Иркутск, ноябрь, 2015			Черников Егор и Толпегина Жанна	2		Диплом 2 место		
17.	Кубок ИРНТУ, г.Иркутск, ноябрь, 2015			Дудченков Сергей Чиркова Дарья	2		Диплом 1 место		
				Погребовский Илья Зиновенко Аксинья	2		Диплом 3 место		
18.	Кубок по танцу, г.Иркутск, ноябрь 2015			Писарев Егор Аритова Дарья	2		Диплом 3 место		
			Черников Егор и	2		Диплом 2 место			
			Черников Егор и Толпегина Жанна (ча-ча-ча)	2		Диплом 2 место			
19.	Конкурс по спортивным и бальным танцам		Камчаткин Григорий Горчакова Ульяна	2		Диплом 1 степени			

	«Золотая звезда», г.Иркутск, декабрь 2015		(ча-ча-ча)					
			Камчаткин Григорий Горчакова Ульяна (вальс)	2		Диплом 1 степени		
20.	Всероссийский заочный творческий конкурс «Рассударики», июль 2015г.	Фитнес-класс «Энергия» Ястребова Ирина Викторовна	команда	12			Диплом за 1 место	
21.	Международный конкурс «Счастливый шанс», июнь, 2015, Москва		команда	12				Лауреат 2 степени
22.	Всероссийский конкурс «Мои таланты», июль, 2015, Липецк,		Команда	11			Диплом 1 степени	
23.	Городской фитнес- марафон, ноябрь, 2015, Братск		команда	12	Диплом участника			
24.	Городской хореографический конкурс «Приглашает Терпсихора», Братск, март, 2016		команда	11	Диплом участника			
25.	Международный конкурс «Go Festival»,		команда	12				Лауреат 1 степени

	июль, 2015		Команда (номинация Рок-н-рол)	12				Лауреат 1 степени
26.	Городской конкур «Хоровой прорыв», г.Братск, 2015	Эстрадно- джазовый ансамбль «Энджой», Бабуркова Надежда Юрьевна	команда	25	Диплом участника			
27.	Всероссийский творческий фестиваль- конкурс, г.Слюдянка, 2015		Мерьязанова Лилия	1			Диплом участника	
			Аникина Евгения	1			Диплом участника	
28.	Областные соревнования «Юный спасатель», сентябрь 2015, Слюдянка	Военно- патриотический клуб «Спасатель» Бокарев С.М., Никитенко А.М.	Жеба Константин	1		Грамота 1 место Грамота 1 место,		
			Команда	12		Диплом 1 место, грамота 1 место, Грамота 3 место, грамота 3 место, грамота 3 место, грамота 2 место, грамота 1 место грамота 1 место грамота 1 место грамота 1 место грамота 1 место		
			Бочкар Наталья	1		Грамота 3 место		
			Никитенко Артём	1		грамота 3 место		
29.	Областной полевой		команда	15		Команда 1 место		

30.	лагерь «Юный спасатель», июнь 2015, Ангарск							
31.	Городские соревнования по скалолазанию «Осенние старты»		Макарова Татьяна	1	Грамота 3 место			
			Фадеев Семен	1	Грамота 1 место			
			Иванов Дмитрий	1	Грамота 3 место			
32.	Благодарственное письмо мэра г.Братска		Симонов Артур Никитенко Артём Дронов Никита Астафьева Надежда Бокарев С.М.	4	Благодарственное письмо Серебрянников а С.М.			
33.	Открытые соревнования по спортивному туризму «Новичок - 2016», январь 2016, г. Ангарск		Симонов Артур	1	Грамота 2 место			
			Никищенко Артём	1	Грамота 2 место			
			Симонов Артур	1	Грамота 2 место			
			Дронов Никита	1	Грамота 2 место, грамота 3 место,			
			Бокарев С.М.	1	Благодар письмо			
34.	Городской конкурс «Победа в сердце навсегда», май, 2015, Братск		Горчакова Ульяна	1	благодарность			
			Колесник Александр	2	благодарность			

			Ветрова Полина					
			Севостьянова Ирина	1	Грамота 1 место			
35.	VI Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири», февраль, 2016, Братск	Театральная студия «Мир театра» Куделькина А.В.	Горчакова Ульяна	1		Лауреат 1 степени		
36.	4 региональный фестиваль –конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральная радуга»		Горчакова Ульяна	1		Лауреат 1 степени		
			Ветрова Полина	1		Лауреат 1 степени		
			Саловаров Максим	1		Лауреат 1 степени		
			Метлина Таисия	1		Лауреат 2 степени		
			Команда	7		Лауреат 1 степени		
37.	8 межрегиональная краеведческая конференция школьников»Историк о-культурное и природное наследие Сибири»	Коллектив «Этнография» Черных О.П.	Смирнова Александра	1		Свидетельство участника		
38.	Международный игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Коллектив Компьютерная грамотность», Груднина Е.Л.	команда	11				Сертификат - участника
			Бенедик Наташа	1				победитель
			Денисова Устинья	1				Победитель

			Славиковская Полина	1				Победитель
			Федоров Никита	1				победитель
			Другов Даниил	1				победитель
39.	Всероссийский дистанционный конкурс «Талантоха 14», апрель, 2015, Москва	Коллектив Компьютерная грамотность», Груднина Е.Л	Жук Валерия	1			Диплом 2 степени	
			Киреева Александра	1			Диплом 2 степени	
40.	Всероссийская олимпиада по информатике «Алгоритм», май 2015, Москва		Гумницкая Настя	1			Диплом 2 степени	
			Дубровина Настя	1			Диплом 1 степени	
			Погодаева Анна	1			Диплом 2 степени	
41.	Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфоурок», май, 2015, Москва	Коллектив Компьютерная грамотность», Груднина Е.Л	Грамотин Сергей	1				Диплом 3 сепени
			Заруднев Сергей	1				Диплом 2 степени
42.	Всероссийский дистанционный конкурс «Талантоха 15», май, 2015		Лукьянова Ангелина	1			Диплом 3 степени	
43.	Международный проект видеоуроков, 07-21 октября, 2015		участники	4				Сертификат об участии
			Груднин Алексей, Славиковская Полина	1+ 1				Диплом 1 степени

			Антипина Ирина	1				Диплом 2 степени	
			Сухорослов Кирилл, Царегородцева Арина,	1 +1				Диплом 3 степени	
44.	Международный проект видеоуроки, декабрь, 2015, Москва			2				Сертификат об участии	
		Коллектив Компьютерная грамотность», Груднина Е.Л	Груднин Алексей, Хомяков Антон, Сухорослов Кирилл, Царегородцева Арина, Варывдин Дима, Бакуров Иван, Славиковская Полина	7				7 Дипломов 1 степени	
			Заруднев Сергей	1				Диплом 2 степени	
45.	Городской конкурс компьютерного рисунка «Графический вернисаж», февраль, 2016, Братск			Дудин Кирилл	1	Диплом 1 степени			
				Чернов Илья	1	Диплом 3 степени			
				Грамотин Сергей	1	Диплом 2 степени			
			Денисова Устинья	1	Диплом 2 степени				
			участники	6	Сертификаты об участии				

46.	Городской конкурс «Информашка», март, 2016, Братск		команда	4	Грамота 2 место			
47.	Городской фестиваль конкурс-конкурс «Приглашает Терпсихора», март, 2015, Братск	Хореографический коллектив «Веснушки» Харь Е.В.	команда	16	Участие			
		Хореографическая студия «Стрекоза»	команда	18	Участие			
		Студия эстрадного танца «Конфетти» Рудя Ю.А.		21	участие			
48.	4 региональный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Звездный дождь», март, 2016, Тайшет		Команда	16		Диплом 2 степени		
49.	Городские соревнования по ориентированию	Туристы-проводники, Тупицына Н.А.	Однолесток Алексей	1	Грамота за 2 место			
			Елисеев Максим	1	Грамота за 1 место			
		Юные инструктора туризма, Дронова А.А. Парилова И.С.	Евсикова Лиза	1	Грамота 2 место			
			Александрова Лера	1	Грамота 1 место			
			Столова Настя	1	Грамота 3 место			
			Команда	12	Грамота 2 место			

			команда	12	Грамота 1 место			
50.	Городской конкурс «Имя тебе-братчанин», декабрь, 2015, Братск	Краеведение, Гилевич Д.М.	СерышеваАлина	1	Грамота 2 место			
51.	Городской конкурс экскурсоводов в ДТДиМ «Гармония», апрель, 2015, Братск	Школа экскурсоводов, Гилевич Д.М.	Серышева Алина Погребняк Вика	2	Грамота 2 место			
52.	Городские соревнования, посвященные Дню города	Юные инструктора туризма, Дронова А.А. Парилова И.С.	команда	10	Грамота 3 место			
			Команда	12	Грамота 2 место			
			команда	12	Грамота 1 место			
53.	Городской конкурс «Знаток туризма»							
ИТОГО участие					6 командных-103 чел. Личное участие 13 чел.	1 командное – 2 чел. личное-2 участие.	- 5 личных участия	17 личных участия
ИТОГО победы				50 5	10 командных-96 чел. 15 чел. личных побед	13 командных-63 чел. 14 чел. Личных побед	3 командных-35 чел Личных побед 18 чел	5 командных-55 чел. 48 чел. личных побед

